



Digitale Endgeräte im Schulalltag –
Das 1:1-Konzept an unserer Schule



Was bedeutet 1:1-Ausstattung

Alle Schülerinnen der Klasse nutzen ein Tablet.

Nutzung als digitales Lernmittel

Einsatzmöglichkeiten:

- Nutzung der digitalen Schulbücher
- Einsatz von Apps und (Lern-)Plattformen im Unterricht (v.a. BayernCloud Schule)
- Zugang zum schulischen WLAN für Recherchen, kollaboratives Arbeiten etc.
- Spiegelung der Tablets an ActiveBoards



Was meint 1:1 Ausstattung nicht?

Kein Ersatz des analogen Unterrichts

Analoges Buch steht trotzdem zur Verfügung

Art und Umfang des Einsatzes wird von der jeweiligen Fachlehrkraft festgelegt.

Es gilt: Pädagogik vor Technik!



Vorteile der 1:1-Ausstattung:

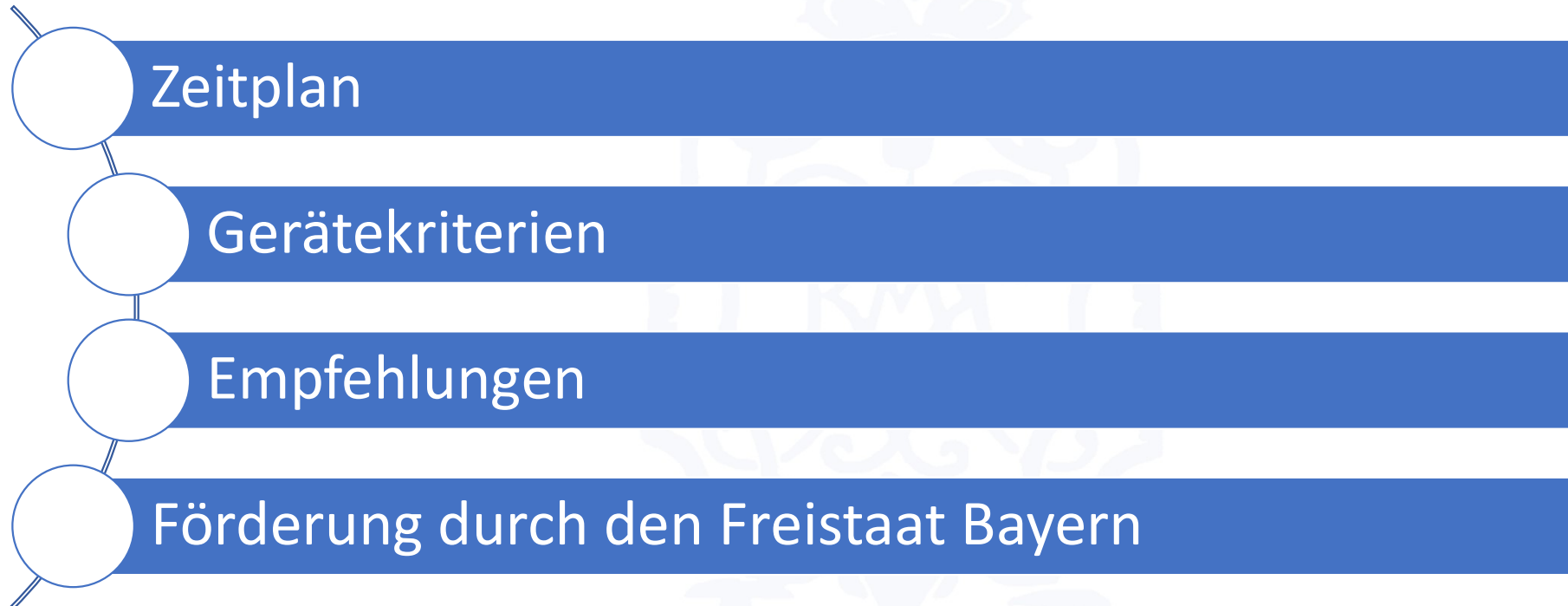
Anforderung des
Lehrplans

sinnvoll und
bereichernd für
den Unterricht

leichtere
Schultaschen
(digitale
Schulbücher)



Beschaffungsprozess





Beschaffungsprozess – Zeitplan

Start

Aufruf zur Beschaffung durch Elternbrief

Vorabkäufe sind **rückwirkend bis 13.04.2026** förderfähig!

bis
14.09.
2026

**Selbstständige Gerätebeschaffung durch Erziehungsberechtigte -
Eigentum der Eltern!**

nach
Kauf

Förderantrag unter www.dsdz.bayern.de stellen

Wichtig: Kaufbeleg und Zahlungsbeleg



Beschaffungsprozess – Gerätekriterien



- ← **Mindestbildschirmdiagonale 10 Zoll**
- ← **Stift**
- ← **Kamera (beidseitig)**



Beschaffungsprozess – Empfehlungen



- ← iPad
- ← ausreichende Speicherkapazität
- ← lange Akkulaufzeit / Powerbank
- ← Schutzhülle
- ← u. U. Versicherung

Hinweis: MS-Office-Paket ist vom Schulträger für alle Schülerinnen lizenziert!



Beschaffungsprozess - Förderung

Onlineantrag mit Kaufbeleg:

www.km.bayern.de/digitale-schule-der-zukunft/erziehungsberechtigte/foerderantrag



Prüfung des Antrags durch die Schule



Auszahlung des Förderbetrags von max. 350 EUR durch das Landesamt für Finanzen



Beispiele aus dem digitalen Unterrichtsalltag - mehr als nur ein Hefersatz





Beispiele aus dem digitalen Unterrichtsalltag I

Part 1

audio track 2 | pages 14 and 15 | Words and

Individuelles Lerntempo ermöglichen
(bspw. Datei anhören wenn benötigt)

audio track 3 | page 16 | Words and phrases

audio track 4 | page 17 | Words and phrases

Individuelle Fähigkeiten berücksichtigen
(bspw. Datei mehrfach anhören)

video track 1 | page 17, 1 | You are going to v

video track 2 | page 17, 2 | Read the ideas about what makes a school council successful

audio track 5 | pages 18 and 19 | Words and phrases

audio track 6 | page 18, 1a | Why don't you join?

audio track 7 | page 19, 5 | What happened next?

audio track 8 | page 22, 51b | Make a case



Beispiele aus dem digitalen Unterrichtsalltag II



Ich bin ein Schüler in der 9. Klasse und möchte meine Ausdrucksweise, sprachliche Gestaltung und Grammatik in Englisch verbessern. Bitte führe deshalb auf Englisch eine Konversation mit mir über eine geplante Reise nach Australien. Bitte verbessere meine Fehler.



Sure! Let's start. Imagine you're planning a trip to Australia. I'll ask you some questions, and you can answer. I'll correct your mistakes and give you tips on how to improve your English.

So, let's begin:

When are you planning

Individuelle Unterstützung ermöglichen
(bspw. Gespräch nach eigenem Bedarf)

Sende eine Nachricht an



Bildungsgerechtigkeit ermöglichen
(bspw. kostenlose Nachhilfemöglichkeit)

 AIS.chat



Beispiele aus dem digitalen Unterrichtsalltag III

Test Fragensammlung

Individuelle Rückmeldung erhalten
(bspw. Selbsttest mit direktem Lernstandsfeedback)

Frage 1

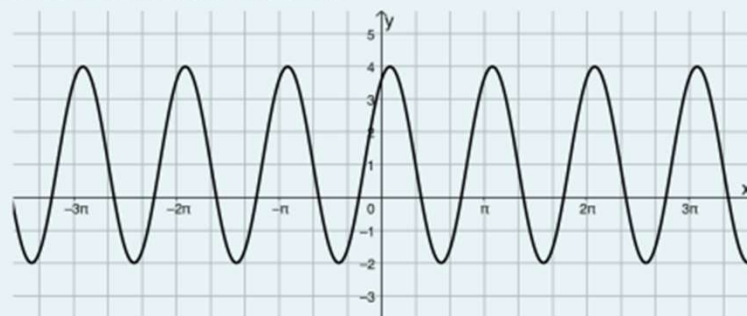
Bisher nicht
beantwortet

Erreichbare
Punkte: 1,00

Frage
markieren

v8 (neueste)

Der folgende Funktionsgraph ist gegeben.



Geben Sie den Faktor an, mit dem der Graph in x-Richtung gestreckt bzw. gestaucht wurde.

Nächste Seite



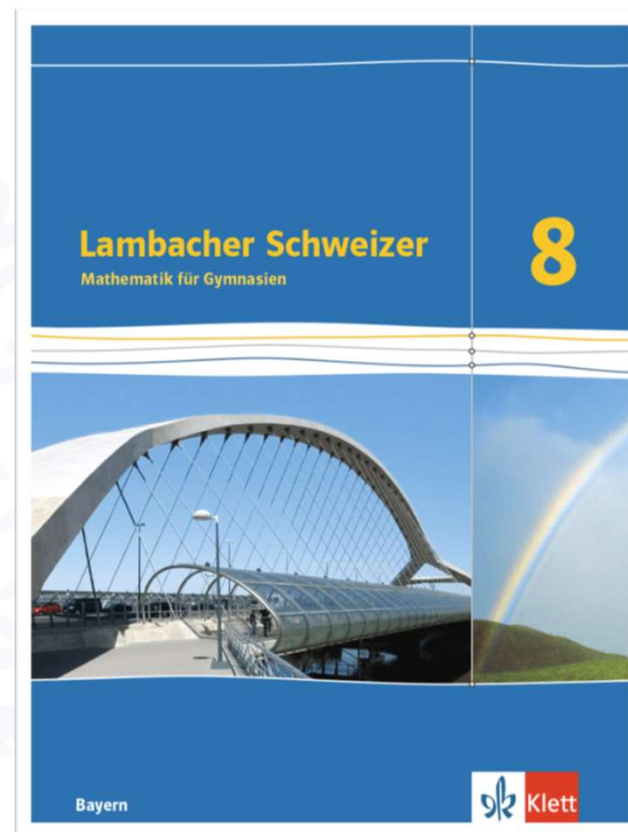
Beispiele aus dem digitalen Unterrichtsalltag IV

**Arbeitsmethoden für Berufswelt lernen
(bspw. Experimente sensorbasiert durchführen)**



Blick ins digitale Schulbuch

Mathe [Schulbuch \(klett.de\)](https://www.klett.de)





Der Tableteinsatz in der Schule

Grundsätzliches:

- Gemeinsame Vereinbarung von klaren Nutzungsregeln, Einübung und Konsequenz bei Nichteinhaltung
- Sukzessive Etablierung von Arbeitsroutinen
- Kombination aus digitalen und analogen Arbeitsphasen (u.a. mit Schulbüchern)
- Kontinuierlicher Dialog mit Lernenden (z.B. in der Klassleiterstunde)



Das Tablet zuhause

Medienerzieherische Tipps und Lösungsvorschläge:

- Feste Bildschirmzeiten
- Klare Arbeits- und Auszeiten des Tablets
- Kontinuierlicher Dialog mit Kindern
- Ständige Begleitung
- Hilfestellungen bei Ordnerstrukturen
- Gemeinsame Nutzungsregeln erstellen



Hilfreiche Links zur Medienerziehung



Medien in der Familie

Materialpakete inkl. FAQ-Videos für Eltern

Medien in der Familie (Eltern) | mebis Magazin

<https://mebis.bycs.de/beitrag/medien-in-der-famili...>



<https://mebis.bycs.de/beitrag/medien-in-der-familie-eltern#sec2>

Tablet kindgerecht einrichten (iOS)

Familien

<https://www.apple.com/de/families>



Tablet kindgerecht einrichten (Android)

Family Link from Google - Family Safety & Parental Control Tools

<https://families.google/familylink>





Das eigene Tablet einrichten

In meinen digitalen „Schulranzen“ packe ich:

Schul.cloud
(Messengerdienst)



MS Word,
MS Excel,
MS PowerPoint



bycs.de
(Bayerncloud Schule)
—> dashboard



digitale
Schulbücher
(als App oder
Lesezeichen)

sharezone –
digitaler Schulplaner
im Testlauf



geogebra,
dictionary, ...





Ausblick – strukturierter Einführungsprozess

Digitales Schulbuch (Fachlehrkraft)

Fachspezifische Software (Fachlehrkraft)

Einführungskurs zu Schuljahresbeginn (klassenweise):

- schulisches WLAN
- Umgang mit ByCS (Lernplattform, drive ...)
- MS Office-Anwendungen Word, Power Point, Excel
- Ab 9. Jahrgangsstufe: Nutzung von Notizprogrammen ...



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und kommen Sie gut nach Hause!**