

*Herzlich
willkommen
zum Infoabend
zur Zweigwahl*



B. Sprachliches Gymnasium (SG)

| Pflichtfächer ²⁾ | Jahrgangsstufen | | | | | | |
|--|------------------|---|---|----|------|-----------------|------------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Religionslehre/Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁴⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾ | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Englisch/Französisch/Latein ³⁾⁴⁾⁵⁾⁶⁾⁷⁾ | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Französisch/Italienisch/Russisch/Spanisch/Chinesisch ⁶⁾ | - | - | - | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Informatik | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Physik | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | - | - | - | - | 2 | 3 | - |
| Biologie | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - |
| Natur und Technik | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| Geschichte | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 ²⁾ | 1 |
| Politik und Gesellschaft | - | - | - | - | - | 1 ²⁾ | 2 |
| Geographie | 2 | - | 2 | - | - | 2 | 2 |
| Wirtschaft und Recht | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 ¹⁶⁾ |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3 ¹⁵⁾ | | | | | | |
| verpflichtende Intensivierungsstunden ⁹⁾ | 3 | | | - | - | - | - |
| Modul zur beruflichen Orientierung ¹⁰⁾ | - | - | - | - | 0,5 | - | - |
| Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Summe | je 30 (+1/+2) | | | 30 | 31,5 | 34 | 34 |
| freiwillige Intensivierungsstunden ⁹⁾ | 6 | | | | | | |

C. Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium (NTG)

| | Jahrgangsstufen | | | | | | |
|---|------------------|---|---|----|------|-----------------|------------------|
| Pflichtfächer ²⁾ | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Religionslehre/Ethik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Englisch/Französisch/Latein ^{3/5/6/7)} | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Englisch/Französisch/Latein ^{3/5/6/7)} | - | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Informatik | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Physik | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Biologie | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - |
| Natur und Technik | 3 | 3 | 2 | - | - | - | - |
| Profilstunden ⁸⁾ | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Geschichte | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 ²⁾ | 1 |
| Politik und Gesellschaft | - | - | - | - | - | 1 ²⁾ | 2 |
| Geographie | 2 | - | 2 | - | - | 2 | 2 |
| Wirtschaft und Recht | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 ¹⁶⁾ |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | 3 ¹⁵⁾ | | | | | | |
| verpflichtende Intensivierungsstunden ⁹⁾ | 3 | | | - | - | - | - |
| Modul zur beruflichen Orientierung ¹⁰⁾ | - | - | - | - | 0,5 | - | - |
| Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Summe | je 30 (+1/+2) | | | 30 | 31,5 | 34 | 34 |
| freiwillige Intensivierungsstunden ⁹⁾ | 6 | | | | | | |

On parle
français ?



Französisch
ist

Mehr



Un café ?



Französisch
ist mehr.



L'allemand,
un plus.

MIT FRANZÖSISCH

EUROPA UND DIE WELT ERLEBEN.

- In Europa sind Deutschland und Frankreich die wichtigsten Handelspartner füreinander.
- 280 Mio. Menschen sprechen Französisch auf fünf Kontinenten.
- Die deutsch-französische Verbundenheit prägt Europa und stellt eine vielversprechende Zukunft für unsere Kinder dar.



PARTNER

IN DER WIRTSCHAFT
ZUSAMMEN ERFOLGREICH



Französisch ist **Amtssprache in 29 Staaten** und Arbeitssprache zahlreicher **internationaler Organisationen**.



Französisch ermöglicht den Zugang zu einem der bedeutendsten **Arbeits- und Forschungsmärkte Europas**.

Ein wichtiger
Handelspartner sowohl
in Deutschland ...

In Frankreich

mehr als **4 000** Standorte
Tochtergesellschaften von über
2 000 deutschen Unternehmen



In Deutschland

Frankreich ist einer der wichtigen
Wirtschaftspartner.

etwa **4 000** französische
Unternehmen beschäftigen
ca. **400 000** Menschen.

... als auch in Bayern



Das Beste aus beiden Ländern ist unser Erfolg von morgen!

· **485 französische Unternehmen in Bayern**, die 72. 000 Angestellten beschäftigen: von der klassischen Industrie und High-Tech-Produkten bis zum gesamten tertiären Sektor wie Mode, Hotellerie, Medien, Banken, Versicherungen...



· **832 bayerische Unternehmen in Frankreich!** Mehr als 4. 200 bayerische Firmen arbeiten mit Frankreich zusammen.



Quelle découverte! +



Frankreich – das beliebteste Urlaubsland der Welt



PARIS



Französische Küche



WELTSPRACHE

FRANZÖSISCH

- 01 Frankreich
- 02 Belgien
- 03 Schweiz
- 04 Kanada
- 05 Québec
- 06 Marokko
- 07 Algerien
- 08 Tunesien
- 09 Mauretanien
- 10 Senegal
- 11 Guinea
- 12 Mali
- 13 Niger
- 14 Tschad
- 15 Togo
- 16 Elfenbeinküste
- 17 Benin
- 18 Burkina Faso
- 18 Kamerun
- 19 Zentralafrikanische Rep.
- 20 Gabun
- 21 Kongo
- 22 Madagaskar
- 23 Kongo Dem. Rep.
- 24 Komoren
- 25 Réunion / Mauritius
- 25 Haiti
- 26 Französisch-Guayana
- 27 Französische Antillen
- 28 Polynesien
- 29 Neukaledonien
- 30 Djibouti

RUND **280**

Millionen Menschen sprechen weltweit Französisch.

RUND **120**

Millionen Menschen lernen weltweit Französisch.

≈ **29**

Staaten ist Französisch Amtssprache.

- Französisch als Muttersprache
- Französisch als Amtssprache
- Französisch als Gebrauchssprache
- Französisch als Minoritätensprache

Karte: www.francophonie.org

Québec Kanada



NACH FRANKREICH

Eine vielfältige Austausch- und Begegnungsmöglichkeit

Frankreich-Deutschland: Jedes Jahr nutzen Tausende von Jugendlichen die Chance, dank einem einzigartigen Netz den Nachbarn und die frankophonen Länder kennenzulernen.



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule

OFAJ
DFJW

LERNEN

STUDIERN

ARBEITEN
&
FORSCHEN

Erasmus+

- ▶ Brigitte-Sauzay Austausch
- ▶ Voltaire Programm

E3 Ecoles
Entreprises
PLATE-FORME FRANCO-ALLEMANDE



Partenaires et
amis - l'avenir
en main. +

Französisch am MWG



- Kommunikation als Schwerpunkt des neuen Lehrplans
- Aufwertung der mündlichen Kompetenz: Ersatz von Schulaufgaben durch mündliche Prüfungen
- vielfältige Methoden und Medien im Unterricht
- Leistungsnachweise: Hör- und Leseverstehen; Textproduktion und Grammatik

Wichtige Überlegungen

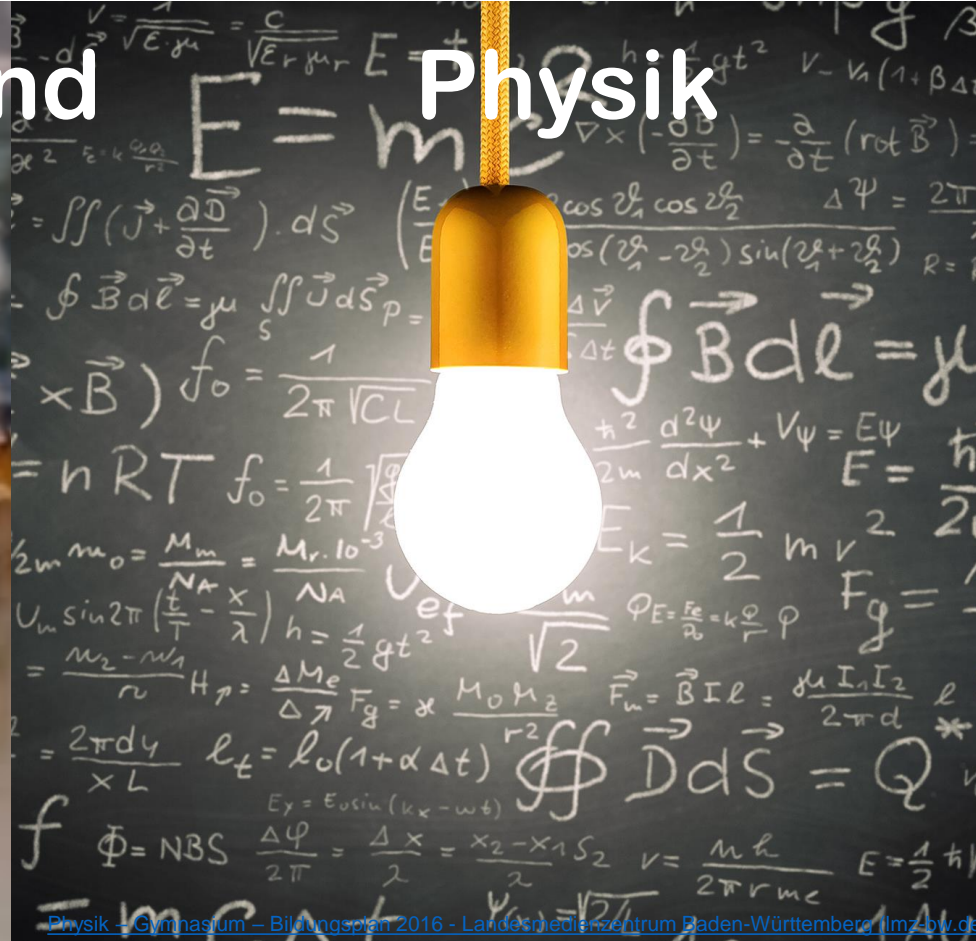
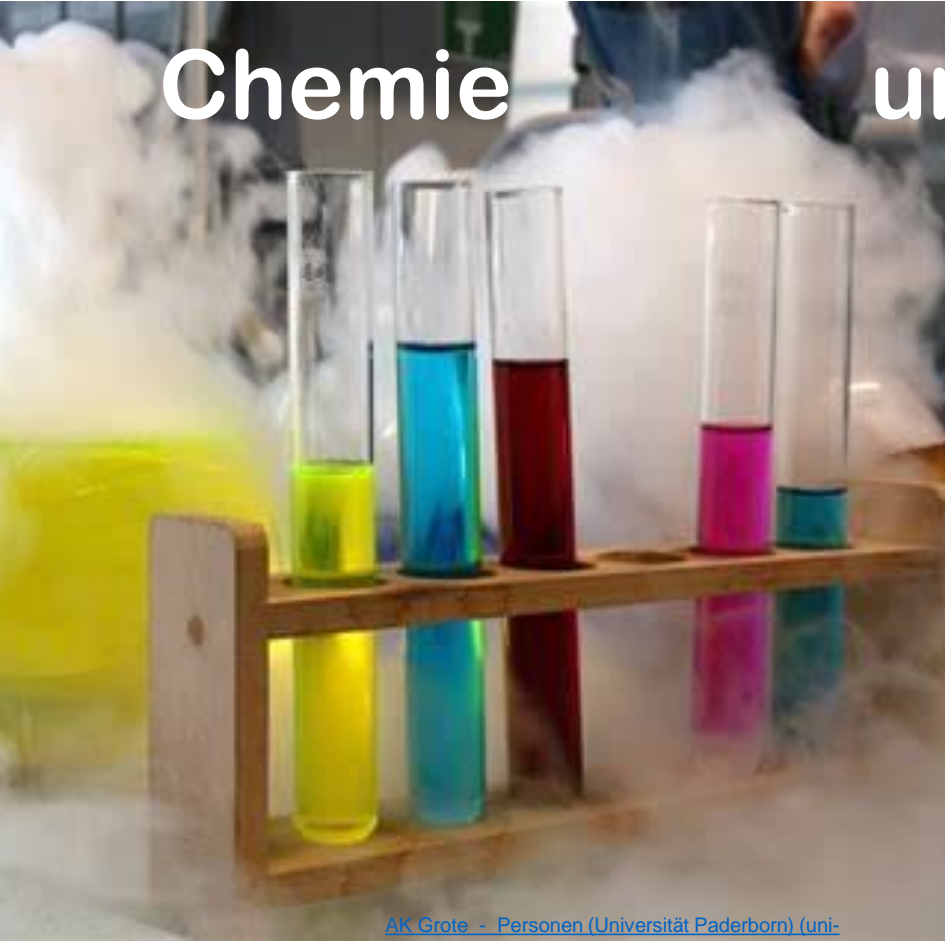


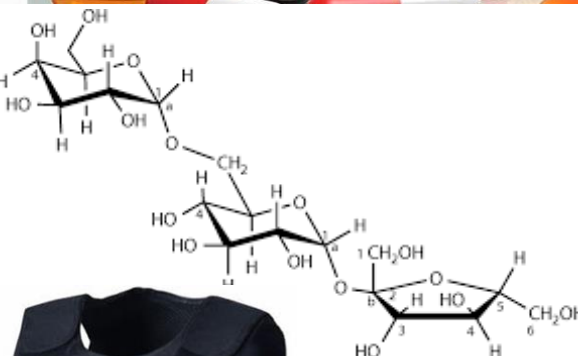
- Französisch empfiehlt sich für alle Schülerinnen, die ihr Sprachprofil durch eine zweite moderne Fremdsprache erweitern möchten.
- Interessierte Lernende sollten vor allem eine gewisse sprachliche Begabung und Freude am Sprachenlernen mitbringen.
- Französisch klingt zwar wunderschön, die Aussprache fällt aber nicht jedem auf Anhieb leicht. Deshalb sind ein gutes klangliches Nachahmungsvermögen sowie Fleiß sicher hilfreich.



[Montgolfiade Warstein - heiße Luft Foto & Bild | sport, himmel, stilleben Bilder auf fotocommunity](#)

Chemie und Physik







Erzbischöfliches
Maria-Ward-Gymnasium
Nymphenburg

GALVANI

Chemie



8

Gymnasium Bayern

Cornelsen

GALVANI

Chemie



9

Gymnasium Bayern

Cornelsen

Wettbewerbe

- Experimente antworten
- Internationale Junior Science Olympiade
- Chemie - die stimmt!
- Internationale Chemieolympiade
- Internationale Physikolympiade
- Informatik Biber
- Bundeswettbewerb Informatik





Schlagzeilen aus BR24, SZ und FAZ

(am 10.04.2024 erstellt)

- **Betrug beim Online-Banking: Bitkom fordert besseren Schutz**
- **KI-Boom: Wer verdient am Ende wirklich Geld damit?**
- **KI-Ampel regelt Straßenverkehr: Bayernweit erster Einsatz**
- **Der Kampf gegen Lügen im Netz ist mit Gesetzen allein nicht zu gewinnen. (Stichwort: Medienkompetenz)**
- **Wir chatten uns kaputt!**
- **Die Justiz bewältigt die Aktenflut mithilfe der KI**
- **Wie KI-Agenten spezialisierte Aufgaben übernehmen**



Das Ende der Hausaufgaben? Chat-GPT in der schulischen Bildung

Wie muss das Bildungswesen auf Chat-GPT reagieren? Digitale Abstinenz ist sicher keine Lösung. Vielmehr müssen wir an den Schulen einen kompetenten Umgang mit den neuen technischen Möglichkeiten finden.

(Zitat aus der NZZ vom 14.04.2023)



Was ist eine Kundenkarte?

Kundenkarten sind Karten, die von einem Unternehmen ... im Rahmen eines Kundenbindungsprogramms mit dem Ziel herausgegeben werden, aus Erstkäufern Stammkunden zu machen. Motiviert durch die Vorteile der Kundenkarte tätigt der Kunde nun regelmäßig seine Einkäufe bei den an die Aktion angeschlossenen Geschäften und setzt dabei optimaler Weise mehr um als in der Vergangenheit.

(aus <https://www.myplastikkarten.de/de/kundenkarten/prod.html>)



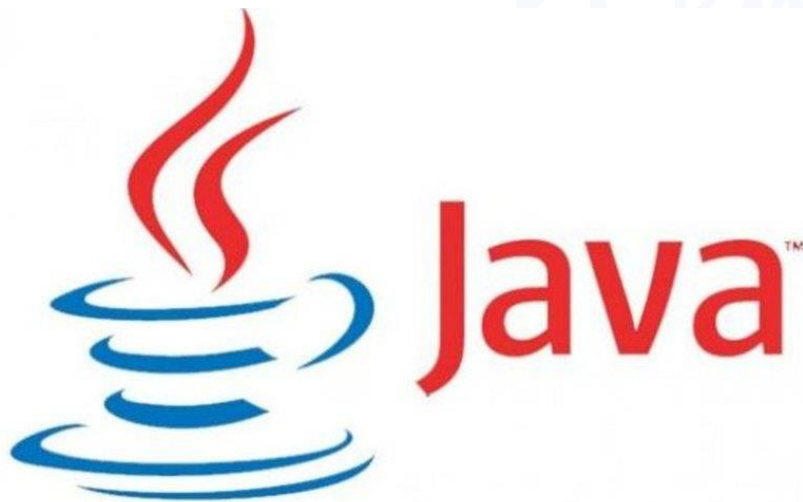
Der gläserne Kunde?



»Jedes Kind in Deutschland sollte die Grundlagen des Programmierens in der Schule lernen...«

um Schlüsseltechnologien wie die KI frühzeitig verstehen und sinnvoll nutzen zu können «, sagt Thorsten Leimbach, Leiter der Roberta-Initiative und des Geschäftsfelds Smart Coding and Learning.

(<https://www.roberta-home.de/>)





**Tabletklasse
(ab 8. Jahrgangsstufe)**



Was meint Tabletklasse?

Alle Schülerinnen der Klasse nutzen ein Tablet.

Nutzung als digitales Lernmittel (noch nicht als Heftersatz!).

Einsatzmöglichkeiten:

- Nutzung der digitalen Schulbücher
- Einsatz von Apps und (Lern-)Plattformen im Unterricht
- Zugang zum schulischen WLAN für Recherchen, kollaboratives Arbeiten etc.
- Spiegelung der Tablets an ActiveBoards



Was meint Tabletklasse nicht?

Kein Ersatz des analogen Unterrichts

Analoges Buch steht trotzdem zur Verfügung

Art und Umfang des Einsatzes wird von der jeweiligen Fachlehrkraft festgelegt.

Es gilt: Pädagogik vor Technik!



Vorteile:



Einfachere Umsetzung der Anforderung des Lehrplans nach Einsatz digitaler Medien im Unterricht.



Verbindung des Lehrplans mit medialen Möglichkeiten ist sinnvoll und bereichernd für den Unterricht.



Digitale Schulbücher führen zu leichteren Schultaschen.



Blick ins Buch:

Mathe [Schulbuch \(klett.de\)](https://www.klett.de)





Wie kann ich als Schülerin an der Tabletklasse teilnehmen und was gibt es zu beachten?



Die Tabletklasse kann bei der Zweigwahl als Wunsch mit angegeben werden.



Aber: Wahl von Zweig und Freundin hat Vorrang.



Die Kosten für das Tablet und für die digitalen Schulbücher sind selbst zu tragen.



1:1 Ausstattung ab SJ 2025/26
(ab Jgst. 8; finanzielle Unterstützung in Höhe von 350€)



Zweigwahl...





Quellen:

Bildquellen

- [Physik – Gymnasium – Bildungsplan 2016 - Landesmedienzentrum Baden-Württemberg \(lmz-bw.de\)](#)
- [AK Grote - Personen \(Universität Paderborn\) \(uni-paderborn.de\)](#)
- [Montgolfiade Warstein ; heisse Luf Foto & Bild | sport, himmel, stilleben Bilder auf fotocommunity](#)
- [Pharmazeutika – Coperion](#)
- [Power-to-Gas \(PtG\) als Schlüsseltechnologie einer grünen Wasserstoff-Roadmap? - Erneuerbare Energien Hamburg | EEHH \(erneuerbare-energien-hamburg.de\)](#)
- [Unterrichtsmanager \(cornelsen.de\)](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=GmDG10BWtgE>
- <https://www.br.de/nachrichten/>
- <https://www.nzz.ch/deutschland>
- <https://www.faz.net/aktuell/>
- <https://www.nzz.ch/meinung/das-ende-der-hausaufgaben-chat-gpt-in-der-schulischen-bildung-ld.1728872>
- <https://www.zdf.de/nachrichten/politik/militaerdienst-einberufung-ukraine-krieg-russland-100.html>
- <https://www.nzz.ch/meinung/das-ende-der-hausaufgaben-chat-gpt-in-der-schulischen-bildung-ld.1728872>
- <https://web.dialego.de/blog/2018/11/29/was-bedeutet-die-digitalisierung-fuer-den-menschen/>
- <https://www.myplastikkarten.de/de/kundenkarten/prod.html>
- <https://www.offline-einkaufen.com/Shoppingtipps/Kundenkarten.html>
- https://www.roberta-home.de/initiative/news/news-detailansicht/news/jedes-kind-in-deutschland-sollte-die-grundlagen-des-programmierens-in-der-schule-lernen/?tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=d7a966d0b252758f476368df99711ccc
- <https://www.bluej.org/>
- <https://www.giga.de/tipp/windows-java-deinstallieren-so-gehts/>